

2020 年心理学考研 312 心理学专业基础真题

一、单项选择题:1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1、为了探讨小学生的学习动机,研究者设计一些问题组成问卷,要求不同年级的学生回答,然后对其结果进行分析,这种研究方法是()

- A、实验法
- B、观察法
- C、个案法
- D、调查法

2、下列选项中,心理学家与其所属的学派搭配正确的是()

- A、苛勒-行为主义
- B、姆斯-构造主义
- C、华生-完形主义
- D、罗杰斯-人本主义

3、神经冲动在一个神经元内部的传导方式是()

- A、声传导
- B、光传导
- C、电传导
- D、化学传导

4、人类的视觉中枢位于()

- A、额叶
- B、顶叶
- C、颞叶
- D、枕叶

5、个体对同类刺激最小差异量的感觉能力称为()

- A、差别感觉阈限
- B、绝对感受性
- C、绝对感觉阈限
- D、差别感受性

6、下列有关暗适应与明适应时间的描述,正确的是()

- A、暗适应时间更长

B、明适应时间更长

C、两者时间相同

D、两者无可比性

7、当驾驶飞机在机场降落时，飞行员会发现前方的景物似乎朝自己运动，近处快，远处慢。这种现象被称为()

A、线条透视

B、空气透视

C、运动透视

D、对象重叠

8、用社会交换理论来判定某种人际关系是否公平时，需遵循的原则不包括()

A、均等原则

B、匹配原则

C、平等原则

D、各取所需

9、下列选项中，属于程序性记忆的是()

A、记住了韦伯定律

B、对情绪体验的记忆

C、掌握了骑自行车的技能

D、回想第一次上台演讲的情景

10、为了解决问题，个体在问题空间中根据一定规则或程序搜索所有可能的解决方法。这种策略是()

A、逆向搜索策略

B、爬山法

C、手段-目的分析策略

D、算法策略

11、当运用代表性启发法进行判断时，人们往往忽略了()

A、概率信息

B、性别角色

C、权威

D、自我

12、在词汇判断任务中,先呈现“牛奶”再呈现“面包”,与先呈现“电脑”再呈现“面包”相比,前者将“面包”判断为词的反应时比后者短。这种现象称为()

- A、天花板
- B、启动效应
- C、罗森塔尔效应
- D、系列位置效应

13、按照托马斯(K.W.Thomas)的观点，在冲突解决中对双方利益都中度关注的人，采取的冲突解决模式是()

- A、对峙
- B、合作
- C、妥协
- D、顺应

14、下列有关“需要”的表述，不正确的是()

- A、需具有社会性
- B、需要是个体动机产生的基础
- C、需要是个行为积极性的源泉
- D、需要是生理或心理的平衡状态

15、根据维纳(B. Weiner)的归因理论，能力的归因属性是()

- A、内部、稳定、可控
- B、外部、不稳定、可控
- C、内部、稳定、不可控
- D、外部、不稳定、不可控

16、有关智能发展的一般趋势表述不正确的是()

- A、能力发展水平存在个体差异
- B、流体智力在人的生中不断提高
- C、智力不同成分达到顶峰的时间不同
- D、青少年期是某些能力发展最重要的时期

17、提出多元智力理论的心理学家是()

- A、斯皮尔曼
- B、吉尔福特
- C、斯滕伯格
- D、加德纳

18、艾森克把人格的基本维度分为()

- A、内外向、神经质、精神质
- B、内外向、神经质、开放性
- C、内外向、感受性、耐受性
- D、内外向、敏捷性、冲动性

19、以“思维敏捷但粗枝大叶，热情直率但急躁冲动”为特征的气质类型是()

- A、胆汁质
- B、多血质
- C、抑郁质
- D、粘液质

20、将发展心理学的研究范围扩展到生命全程的第一部标志性著作是()

- A、霍尔(G.SHALL)的《衰老:人的后半生》
- B、霍林沃斯(HLHollingworth)的《发展心理学概论》
- C、古德伊纳芙(FL, Goodenough)的《发展心理学》
- D、包尔特斯(PB.Baltes)的《毕生发展与行为》

21、皮亚杰认为，儿童获得守恒观念的标志是思维表现出()

- A、系统性
- B、逻辑性
- C、可逆性
- D、形象性

22、3-6 个月的婴儿常对熟人做笑而较少对陌生人微笑。这表明其依恋处()

- A、无差别的社会反应期
- B、目标调整的参与期
- C、特定依恋期
- D、选择性的社会反应期

23、幼儿记忆发展的显著特征是()

- A、无意识记为主，有意识记发展迅速
- B、有意识记为主，无意识记发展迅速
- C、无意识记和有意识记均发展迅速
- D、无意识记和有意识记均发展缓慢

24、儿童开始意识到他人有不同的观点，但不能理解这种差异的因，其角色采择能力所处的发展阶段是()

- A、社会信息阶段
- B、自我发展阶段
- C、相互性阶段
- D、社会和习俗阶段

25、个体价值观达到相对稳定的时期是()

- A、婴儿期
- B、幼儿期
- C、青少年期
- D、成年早期

26、桑代克提出“尝试错误”学习在性质上属于()

- A、经典性条件反射
- B、操作性条件反射
- C、观察学习
- D、顿悟学习

27、学生在已具备“爱国行动”观点的基础上，再来学习“节约能源、保护环境等也是爱国行动”的新观念。这种学习属于()

- A、归纳概括学习
- B、派生类属学习
- C、并列结合学习
- D、相关类属学习

28、在加涅(R.M.Gagne)的理论中，学习的信息加工模式的主要结构成分是()

- A、感觉记忆、短时记和长时记忆
- B、刺激情境、行为反应和结果反馈
- C、知识获取、知识转化和知识评价
- D、信息加工过程和执行控制过程

29、道德教育中“价值澄清策略”的理论基础是()

- A、行为学习论
- B、联结学习论
- C、认知学习论
- D、人本主义

30、下列选项中，属于学习迁移的是()

- A、身体力行
- B、闻过则喜
- C、触类旁通
- D、见贤思齐

31、提出学习迁移的产生式理论的心理学家是()

- A、安德森(JR.Anderson)
- B、金特纳(D.Gentner)
- C、格林诺(J.Ggreeno)
- D、霍约克(K.Jholyoak)

32、库柏(L.A.Cooper)和谢帕德(KN.Shepard)的心理旋转实验使用的反应时技术是()

- A、减法法
- B、加法法
- C、开窗技术
- D、分心技术

33、向被试多次呈现几个固定的刺，然后记录各个刺激引起的相应反应的次数，以测定感觉限。这种方法是()

- A、极限法
- B、恒定刺激法
- C、平均差误法
- D、信号检测法

34、根据信号检测实验结果绘制的 ROC 曲线中，有一条称为偶然事件的对角线。ROC 曲线离这条线愈远，表示()

- A、辨别力愈高
- B、辨别力愈低
- C、判断标准愈高
- D、判断标准愈低

35、向被试呈现色词，要求被试快速判断书写每个色词所使用的墨水颜色，通常会发现当色词意义和墨水颜色不一致时，判断速度要于一致时。这种现象称为()

- A、Hawthome 效应
- B、Stroop 效应

C、安慰剂效应

D、皮格马利翁效应

36、某电视台要对条广告的受欢迎程度进行评估,请 20 名评判者对这 8 条广告按“喜欢”到“不喜欢”序, 这种方法是()

A、对偶比较法

B、感觉等距法

C、等级排列法

D、数量估计法

37、DRM(Dese-Roediger-Medermott)范式主要用来研究()

A、错误记忆

B、内隐记忆

C、前瞻记忆

D、回溯记忆

38、实验中有个变量, 自变量 V1 影响任务一, 但不影响任务二;自变量 V2 影响任务二, 但不影响任务一。这种实验性分现象称为()

A、单一的分离

B、非交叉双分离

C、双向关联

D、交叉双重分离

39、要研究酒的颜色是否影响一个人对酒的喜爱程度, 装酒的瓶子是()

A、自变量

B、因变量

C、刺激变量

D、额外变量

40、两点阈规主要用来测量()

A、感觉能力

B、注意能力

C、刺激

D、主观性

41、“权然后知轻重;度,然后知长短。物皆然, 心力甚。”这句话明确反映出心理现象具有()

- A、客观性
- B、内隐性
- C、可测性
- D、主观性

42、某次考试满分为 150 分，某批考生分数的平均分为 72，标准差为 16 如果某考生的 Z 分数为 1.5，则他的原始分数是()

- A、88
- B、92
- C、96
- D、100

43、在负偏态分布中，算术平均数(M)、中数(Md)和众数(Mo)三者数值的大小关系为()

- A、 $M > Md > Mo$
- B、 $Md > M > Mo$
- C、 $Mo > M > Md$
- D、 $Mo > Md > M$

44、直接使用抽签法从总体中抽取一部分个体组成研究样本的方法是()

- A、简单随机抽样
- B、分层抽样
- C、分阶段抽样
- D、等距抽样

45、对一个 $2 \times 2 \times 3$ 的完全随机设计进行方差分析，其变异源共有()

- A、6 个
- B、7 个
- C、8 个
- D、12 个

46、有研究表明，在温度很高(34°C 以上)的房间里填写问卷的学生，比在温度正常的房间里填写问卷的学生，对陌生人更怀有敌意。在这个研究中，温度与学生反应分别是()

- A、自变量和中介变量
- B、自变量和因变量
- C、因变量和调节变量

D、自变量和额外变量

47、已知某小学二年级学生语文期末成绩平均分 90，标准是 6，数学期末成绩平均分 89，标准差是 4 下列关于这两门课程成绩离散程度的叙述中，正确的是()

A、语文成绩离散程度小于数学成绩

B、语文成绩离散程度大于数学成绩

C、两门课程的成绩离散程度一样大

D、两门课程的成绩离散程度无法比较

48、计算积和关系数时必须满足一定的条件。下列关于这些条件的叙述中，并非必要的是()

A、两列数据为连续数据

B、两列数据总体方差齐性

C、两列数据之间存在线性关系

D、两列数据总体各自服从正态分布

49、用 F 检验考查一元线性回归方程的有效性时，总平方和可以被分解为()

A、残差平方和、区组平方和

B、回归平方和、残差平方和

C、残差平方和、组间平方和、区组平方和

D、回归平方和、系统误差平方和、残差平方和

50、已知某测验结果服从正态分布，总体方差 $\sigma^2=16$ ，从中随机抽取 100 名被试，其平均值 $\bar{X}=78$ ，方差 $s^2=6.25$ ，则总体平均值 μ 的 95%的置信区间为()

A、 $76.97 < \mu < 78.03$

B、 $77.51 < \mu < 78.49$

C、 $77.2 < \mu < 78.78$

D、 $76.36 < \mu < 78.64$

51、下列各类数据中，可以进行乘除运算的是()

A、等距数据

B、顺序数据

C、比率数据

D、称名数据

52、下列描述相关系数 r 与回归系数 b_{YX} 两者之间关系的公式中，正确的是() $S_y S_x$

A、 $b_{yx} = r \cdot S_x / S_y$

B、 $b_{rx}=r \cdot S_y/S_x$

C、 $b_{yx}=r^2 \cdot S_y/S_x$

D、 $b_{yx}=r^2 \cdot S_y/S_{xy}$

53、设 Z 为标准分数，如果 $Z'=aZ+b$ ，则的 Z 平均数为()

A、0

B、1

C、a

D、b

54、根据项目反应理论，项目特征曲线是()

A、测验项目的信息函数曲线

B、项目正确反应率对项目信息量的回归曲线

C、项目正确反应率对所测心理特质水平的回归曲线

D、项目正确反应率与所测心理特质水平的相关散点图

55、在标准正态分布曲线下，居中部分的面积为 99% 的 Z 的临界值为()

A、 ± 1.64

B、 ± 1.96

C、 ± 2.58

D、 ± 3.00

56、某测验全部由单项选择题组成，总分为连续数据，如果要计算该测验中题目的区分度最常用的方法是()

A、点二列相关

B、积差相关

C、二列相关

D、 Φ 相关

57、心理研究表明，全体人口的智力水平符合()

A、正态分布

B、二项分布

C、泊松分布

D、卡方分布

58、在假设检验中，当虚无假设错误且被接受时，犯错误的概率为()

A、a

B、 β

C、 $1-\alpha$

D、 $1-\beta$

59、离均差平方和的均值为()

A、标准差

B、平均差

C、均方

D、方差

60、在态度测量中，提出五点计分方式的心理学家是()

A、斯皮尔曼

B、李克特

C、斯特朗

D、瑟斯顿

61、某一测试项目高分组被试通过率为 0.70，低分组被试通过率为 0.20,该项目的难度是()

A、0.25

B、0.45

C、0.50

D、0.90

62、下列测验中，可用来测试场依存性、场独立性的测验是()

A、镶嵌图形测验

B、情境压力测验

C、逆境对话测验

D、句子完成测验

根据下述材料，回答 63~65 题。

快速向被试呈现三行国外的字母矩阵，在字母消失后立即随机呈现高、中、低三种不同音高的一个声音信号，分别与字母矩阵的上、中、下三行对应。要求被试根据不同的音高报告出对应的字母最后根据正确报告出的字母数来确认信息储存的容量。

63、这种记忆方法属于()

A、全部报告法

B、部分报告法

C、节省法

D、重学法

64、该方法研究得记忆现象是()

A、长时记忆

B、短时记忆

C、感觉记忆

D、前瞻记忆

65、该方法研究信息储存容量的计算方法是()

A、平均每次回忆字母数 $\times 3$

B、平均每次回忆字母数 $\times 4$

C、平均每次再认字母数 $\times 3$

D、平均每次再认字母数 $\times 4$

二、多项选择题 66-75 小题，每小题 3 分，共 30 分。下列每小题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选少选均不得分。

66、影响遗忘进程的因素有()

A、学习者的学习程度

B、学习材料的系列位置

C、学习材料的性质

D、学习材料的数量

67、吉尔福特认为，评价发散性思维的维度有()

A、逻辑性

B、流畅性

C、变通性

D、独特性

68、小远最近谈恋爱了，根据斯腾伯格的理论，下列关于他的表述，体现爱情成分的有()

A、他看到女友就着迷于她的气质

B、他暗下决心要一辈子对女友好

C、他从内心深处喜欢自己的女友

D、他给女友讲了很多自己小时候的故事答案

69、在弗洛伊德精神分析理论中，人格结构包括()

A、自我

B、本我

C、超我

D、私我

70、哈维格斯特认为，成年中期的发展任务有()

A、获得完善感，避免绝望感

B、履行成年人的公民责任与社会责任

C、保持与配偶的和谐美好

D、选择职业及就业

71、建构主义理论倡导的学习与教学方式有()

A、探究学习

B、情景教学

C、程序教学

D、支架教学

72、在注意的研究中，属于过滤范式的有()

A、负启动范式

B、停止信号范式

C、双耳分听范式

D、整体-局部范式

73、与只操纵单个变量的实验设计相比，能同时操纵多个自变量的实验设计的优点有()

A、研究的外部效度较高

B、能获得有关交互作用的信息

C、易于控制额外变量

D、避免安慰剂效应

74、任何测量工具必须具备的基本要素有()

A、信度

B、单位

C、效度

D、参照点

75、对两个独立样本的平均数进行非参数检验所使用的方法有()

A、秩和检验法

B、符号检验法

C、中数检验法

D、等级方差分析法

三、简答题:第 76-80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76、请简述知觉的含其特性

77、请简述情绪和情感的区别和联系。

78、请简述学习动机中的自我价值理论。

79、请简述效度的类型及其估计方法。

80、某分数服从正态分布,平均数是 73 分,标准差为 5 分,录取率是 5%,某学生得分是 85 分,请问他能否被录取。

四、综合题:第 81-83 小题,每小题 30 分,共 90 分。

81、试论述注意的过滤器理论和衰减理论,并比较它们的异同

82、发展心理学的关于聚合交叉研究 3-6 岁儿童字母阅读能力

(1)请问该设计的数据分析思路

(2)简述横断设计,纵向设计和聚合交叉设计的特点。

83、有人认为听音乐有利于驾驶员保持注意并减少交通事故,有人认为会干扰注意,并增加交通事故。同时,有人认为应该考虑驾驶员的类别(大客车驾驶员,货车驾驶员,轿车驾驶员),驾龄(3 年,5 年,8 年)以及所听音乐类型(摇滚音乐,轻音乐,民族音乐)等变量的影响。采用情景模拟实验进行研究,考察注意的保持交通事故的变化特点。

(1)该研究中的自变量有哪些,那些可以设置为组间变量,哪些可以设置为组内变量。

(2)因变量是什么?具体的观测指标有哪些?

(3)外变量有哪些如何控制?